

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик программы:

Нагорных Ольга Станиславовна, канд. истор. наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, протокол № 5 от «26» 12 2023 г.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук,
к.филос. н., доцент


подпись

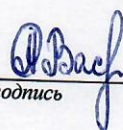
/ Мордвинов А.А./

« 9 » 01 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись

/ Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества посредством творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1, УК-5.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование умения проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- обучение навыкам ведения проекта на всех этапах его жизненного цикла;
- развитие способностей организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- создание и развитие умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
- формирование способности применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки научных достижений медицины прошлых эпох и современности;
- основные принципы и методы критического анализа исторических источников;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности в рамках историко-медицинской тематики, а также – критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта, принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, посвященной вопросам истории медицины;
- основные условия эффективной командной работы при рассмотрении особенностей медицины различных исторических эпох, а также модели, факторы, стратегии и принципы успешной командной работы в рамках историко-медицинской тематики;
- основы устной и письменной коммуникации, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- основы медицинской этики и деонтологии как прошлых эпох, так и современности;
- основные принципы современного законодательства в сфере здравоохранения;
- правовые аспекты врачебной деятельности в наше время.

уметь:

- получать новые знания о медицине прошлых эпох на основе анализа, синтеза и других методов;
- собирать данные по научным проблемам, актуальным в истории науки и медицины;
- осуществлять поиск информации и решений ситуационных задач о методах лечения и представлениях о болезни на различных этапах истории медицины;
- обосновывать практическую и теоретическую значимость тех результатов, которые были получены в ходе проектной деятельности в рамках курса истории медицины;
- прогнозировать развитие основных направлений медицины в будущем;
- самостоятельно выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы в рамках конкретного проекта по истории медицины, а также рассчитывать его качественные и количественные результаты, сроки выполнения;

- определять стиль управления для эффективной работы команды, вырабатывать командную стратегию, применять принципы и методы организации командной деятельности;

- выражать свои мысли при деловой коммуникации;

- будучи знакомым с историей законодательства в сфере здравоохранения и его современным состоянием, применять этические нормы и принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей, а также соблюдать правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).

владеть:

- опытом исследования особенностей медицины различных эпох с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения задач в рамках курса истории медицины;

- навыками управления проектами в области истории медицины, распределения заданий и побуждения других к достижению целей, разработки технического задания проекта и реализации профильной проектной работы;

- умением разрабатывать стратегию командной работы, участвовать в командной работе, распределять роли в условиях командного взаимодействия, направленного на исследование медицины прошлых эпох;

- навыками составления текстов по историко-медицинской тематике;

- умением находить решения стандартных ситуационных задач в рамках курса истории медицины, основываясь на этических нормах, деонтологических принципах и правовых аспектах врачебной деятельности прошлых эпох и современности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является относится к части, формируемой участниками образовательных отношений , элективные дисциплины Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

1) философия

2) история России

3) Основы российской государственности

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

1) гуманитарные исследования

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	уметь	владеть
1	УК-1.	Способен осуществлять критический	ИД-1ук-1. Осуществление критического	особенност и осуществле	осуществлять критический анализ	навыками самостоятельно го	

		анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	ния критическог о анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	особенност и анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	проводить анализ и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками самостоятельно го анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенци и	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-5	Введение. Врачевание в первобытном обществе	История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания. Врачевание в период зрелости первобытного общества (Врачевание в период разложения первобытного общества Медицина — народная, традиционная, научная
2	УК-1, УК-5	Врачевание в странах Древнего Востока.	Врачевание в Древней Месопотамии Врачевание в Шумере Врачевание в Вавилонии и Ассирии Врачевание в Древнем Египте Врачевание в Древней Индии Врачевание в Древнем Китае
3	УК-1, УК-5	Врачевание и медицина античного Средиземного морья	Врачевание и медицина в Древней Греции Врачевание крито-ахейского периода. Врачевание предполисного периода. Врачевание полисного периода. Медицина классического периода Медицина эллинистического периода Медицина в Древнем Риме.
4	УК-1, УК-5	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	Медицина в Византийской империи Медицина Древней Руси (IX-XV вв.) Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.) Медицина в халифатах (VII-XI вв.) Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.) Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V–XV вв.)
5	УК-1, УК-5	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри). Медицина народов Американского континента
6	УК-1, УК-5	Медико- биологическое направление в медицине Нового времени.	Общая биология и генетика (Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости). Анатомия. Гистология (Эмпирический период. Микроскопический период). Эмбриология. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Микробиология (Эмпирический период. Физиология и экспериментальная медицина
7	УК-1, УК-5	Клиническая медицина Нового времени.	Внутренние болезни. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (Техника операций. Создание топографической анатомии. Открытие и введение наркоза. Н.И.Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови). Общественное здоровье в Новой истории.

8	УК-1, УК-5	Медицина XX столетия	Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. И.П.Павлов — "старейшина физиологов мира". Медицина в годы Великой Отечественной войны. Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны". Основные научные школы ПИМУ. Педиатрия Нового и Новейшего времени. <i>Выделение педиатрии в самостоятельную отрасль медицины во 2^й половине XIX – 1^й половине XX вв. Развитие педиатрии во Франции, Германии, Англии, Чехии, США. Педиатрия в России. Признаки выделения педиатрии в самостоятельную науку в России: увеличение числа специалистов по педиатрии; организация кафедр детских болезней (Н.И. Быстров, Н.А. ольский и др.); выход периодических изданий по педиатрии (Л.П. Александров, Д.А. Соколов); создание научных обществ детских врачей (Н.И. Быстров, Н.Ф. Филатов); созыв съездов детских врачей (И.В. Троицкий, К.А. Раухфус, Д.А. Соколов).</i> Основные научные проблемы педиатрии данного периода. Вклад крупнейших педиатров в решение научных проблем педиатрии и формирование научных центров педиатрии. <i>Развитие педиатрии в XX веке. Период дальнейшего развития, дифференциации и интеграции педиатрии. Преемственность педиатрии XX века с основными достижениями и традициями педиатрии XIX в. Международное сотрудничество между учеными-педиатрами.</i> Становление охраны материнства и детства. Первые организаторы охраны материнства и детства в СССР: А.М.Коллонтай, В.М.Величкина-Бонч-Бруевич, В.П.Лебедева, А.И.Лагутяева, А.Н.Рахманов, О.П.Ногина и др. Охрана материнства и детства в период 1929–1949 гг. Новые формы лечебно-профилактической помощи детям. Охрана материнства и детства в годы Великой Отечественной войны. Охрана здоровья детей в Ленинграде в годы войны и блокады. Охрана материнства и детства в послевоенные годы. Выдающиеся советские педиатры: А.А.Кисель, М.С.Маслов, А.Ф.Тур, Г.Н.Сперанский, Н.И.Красногорский, В.И.Молчанов, Ю.Ф.Домбровская, С.Д. Терновский и др. Основные педиатрические школы СССР.
---	---------------	-------------------------	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академически х часах (АЧ)	семестрам семестр	5 семестр
Аудиторная работа, в том числе				
- лекции (Л)	0,3	10		10
- лабораторные практикумы (ЛП)				
- практические занятия (ПЗ)				
- семинары (С)	0,9	34		34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,8	28		28

Промежуточная аттестация
(зачет/зачет с оценкой), в том числе:

- экзамен
- контроль

Общая трудоемкость 2,0 72 72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе	2			2		4
2	Врачевание в странах Древнего Востока	2			2		4
3	Врачевание и медицина античного Средиземноморья	2			4		6
4	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья	2			4		6
5	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	2			4		6
6	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.				4	10	14
7	Клиническая медицина Нового времени.				4	10	14
8	Медицина XX столетия				4	8	12
Итого:		10			34	28	72

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ	
1	История медицины как часть общей истории науки. Врачевание в период первобытного общества	семестр	5 семестр
2	История врачевания и медицины цивилизаций Древнего Востока		2
3	История медицины периода Античности: зарождение и развитие		2
4	Научная революция в медицине XVII-XVIII вв. Развитие мировой медицины в Европе в XIX в		2
5	Основные научно-исследовательские направления в медицине в XX в. Организация лечебно-профилактической помощи населению в		2

	различных странах		
Итого:			10

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий: не предусмотрен.

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ	
		семестр	5 семестр
1	Медицина и врачевание в Киевской Руси (IX-XIII вв.)		2
2	Медицина и врачевание Московского государства (XIV-XVII вв.)		2
3	Государственное управление медицинским делом России в XVIII в		2
4	Основные направления медицины России в XVIII в.		2
5	Естественно-научные открытия конца XVIII – XIX вв.		2
6	Медицина России первой половины XIX в		2
7	Медицина России второй половины XIX в		2
8	Развитие медицинского дела в Нижнем Новгороде и Нижегородской губернии (XVIII – начало XX вв.).		2
9	Межсессионный контент-контроль на ЭВМ		2
10	Межсессионный контент-контроль на ЭВМ		2
11	Достижения отечественного здравоохранения в XX в.		4
12	Достижения отечественной хирургии в XX в		4
13	Становление высшего медицинского образования в Советской России		2
14	Развитие медицины и высшего медицинского образования в г. Нижний Новгород (Горький) в XX в. Итоговое занятие		2
Итого:			34

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ	
		семестр	5 семестр
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе. - Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы		2
2	Врачевание в странах Древнего Востока. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной		2

	проблеме		
3	Врачевание и медицина античного Средиземноморья. - Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме		4
4	Медицина арабского мира. - Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме		4
5	Медицина Византии, Юго-Восточной Азии. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.		4
6	Медицина и здравоохранение в России в новейшей истории. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.		4
7	Клиническая медицина Нового времени. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме		4
8	Медицина XX столетия. - Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы		4
Итого:			

**Виды самостоятельной работы (Приложение 3): работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) (Приложение 4), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семес- тра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5	Контроль освоения темы	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	Тестовые задания	40	35
				Ситуацион- ные задания	1	1
2	5	Контроль освоения темы	Врачевание в странах Древнего Востока.	Тестовые задания	40	35
3	5	Контроль освоения темы	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	Тестовые задания	40	35
4	5	Контроль освоения темы	Медицина Раннего (V- X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	Тестовые задания	40	35
				Ситуацион- ные задания	1	1
5	5	Контроль освоения темы	Медицина Позднего Средневековья (XV- XVII вв.).	Тестовые задания	40	35
				Ситуацион- ные задания	1	1
6	5	Контроль освоения темы	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	Тестовые задания	40	35
				Ситуацион- ные задания	3	3
7	5	Контроль освоения темы	Клиническая медицина Нового времени.	Тестовые задания	40	35
				Ситуацион- ные задания	3	3
8	5	Контроль освоения темы	Медицина XX столетия.	Тестовые задания	40	35
				Ситуацион- ные задания	5	5
9	5	Зачет	Тема 1–8	Тестовые задания	320	280
				Ситуацион- ные задания	16	16

Примеры оценочных средств:

Ситуационные задания:

1. Задание.

Прочитайте высказывание И.П. Павлова и, опираясь на знания, полученные в ходе занятий, подберите аргументы (не менее трех), доказывающие или опровергающие данную точку зрения.

«Медицинская деятельность – ровесница первого человека...было бы несправедливо считать историю медицины с письменного его периода». И.П. Павлов

2. Задание.

Основываясь на данных сводной таблицы характеристики народной, традиционной и научной медицины, дайте сравнительный анализ этих направлений, подкрепляя фактами, полученными в ходе занятий.

Медицина народная, традиционная, научная

<i>Медицина Характеристика</i>	<i>Народное врачевание</i>	<i>Традиционная медицина</i>	<i>Научная медицина</i>
<i>Период развития</i>	Более 2 млн лет	Около 3 тыс. лет	Несколько столетий
<i>Философская основа</i>	-	Религиозно-фи- лософское учение	Философская концепция
<i>Истоки развития</i>	Эмпирический опыт народа	Эмпирический опыт, народное врачевание	Народное врачевание, традиционная медицина, экспериментальный метод
<i>Характеристика развития</i>	Мобильность	Стабильность	Динамичность
<i>Распространение</i>	Повсеместное	Локальное	Интернациональный характер
<i>Деятели</i>	Коллективное врачевание, знахари	Профессионалы традиционной медицины	Профессионалы-врачи
<i>Обучение</i>	Коллективный опыт, индивидуальное обу- чение	Школы традици- онной медицины	Высшие медицинские учебные заведения (университеты, институты)

Причинами болезней в Древнем Мире считались:

Природные факторы и злые духи

Нарушение баланса веществ в организме

Мельчайшие организмы

Воздействие стихий

Нервные расстройства

Передача медицинских знаний в Древнем Востоке происходила:

Во врачебных школах при храмах

Посредством обучения в традиционной светской школе

Принудительно, в качестве наказания

На медицинских факультетах университетов

В специальных медицинских школах

Из древних государств является родиной пластической хирургии:

Индия

Китай

Греция

Египет

Римская империя

Одним из наиболее известных авторитетов раннего средневековья был:

Гален

Асклепиодот

Гиппократ

Аристотель

Гераклит

Самое распространенное названия чумы:

«Черный мор»

«Темный дух»

«Сметный грех»

«Дурная болезнь»

«Страшный зверь»

Особенностью схоластики не является:

Учебный процесс основан на опытном методе наблюдения

Все знания уже известны и содержание в трудах авторитетов

Полное отрицание опытного и экспериментального методов в науке

Применение в преподавании теоретического подхода

Наука-процесс выведения низших понятий из высших

Считается основоположником научной анатомии:

Везалий

Парацельс

Гарвей

Леонардо да Винчи

Гален

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы*

п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Крылов Н.Н.	1	https://w

	История медицины : учебник / Крылов Н. Н. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 584 с.		www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html?UName=046ae2090000a1ac&PWord=046ae209
--	---	--	---

*не старше 5 лет

8.2. Перечень дополнительной литературы

п/п	№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
			На кафедре	В библиотеке
	1	Аканов А.А., Общественное здравоохранение. – М. : Литтерра, 2017. – 496 с.	-	https://pimunn.ru/lib
	2	Сорокина Т.С. История медицины. – М. : РУДН, 2014.	1	515
	3	История медицины. Хрестоматия. – М. : Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2017.	30	1
	4	Комаров Ю.М., Пора камни собирать. Или о том, как разрушалась в стране социальная семашкинская модель здравоохранения. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.	-	https://pimunn.ru/lib
	5	Циммерман Я.С., Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententie de me di cina: изречения, афоризмы, цитаты. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.	-	https://pimunn.ru/lib
	6	Ачкасов Е.Е., Афоризмы и мудрые высказывания о медицине. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.	-	https://pimunn.ru/lib
	7	Поддубный М.В., История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с.	-	https://pimunn.ru/lib
	8	Лазебник Л.Б., Сергей Петрович Боткин - врач, ученый, педагог и основоположник врачебной династии Боткиных. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	https://pimunn.ru/lib
	9	Балалыкин Д.А. Хрестоматия по истории медицины. – М. : Литтерра, 2012. – 624 с.	1	1
0	1	Скоромец А.А. Профессор Е.Л. Вендерович и наше время (130 лет со дня рождения). – СПб. : Политехника, 2012. – 426 с.	-	https://pimunn.ru/lib
1	1	Александровский Ю.А., Страницы истории Российского общества психиатров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 144 с.	-	https://pimunn.ru/lib
2	1	Мирский М.Б. История медицины и хирургии. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 528 с.	-	https://pimunn.ru/lib

			b
3	1	Шишков И.З. История и философия науки. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.	- https://pimunn.ru/lib
4	1	Ющук Н.Д., ИЕРСИНИОЗЫ – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	- https://pimunn.ru/lib
5	1	Талантов П.В. 0,05. Доказательная медицина от магии до поисков бессмертия. – М. : Издательство АСТ: CORPUS, 2019. – 560 с.	1 -
6	1	Балалыкин Д.А., История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.	1 1
7	1	Балалыкин Д.А., История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.	1 1
8	1	История медицины: учеб. пособие в трех книгах. Книга третья. Хрестоматия / под ред. Д.А. Балалыкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.	1 -
9	1	Шифрин М. Сто рассказов из истории медицины. Величайшие открытия, подвиги и преступления во имя вашего здоровья и долголетия. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 696 с.	1 -
0	2	Шестова О., Иноземцев Л. 30 Нобелевских премий: Открытия, изменившие медицину. – М.: Альпина нон-фикшн, 2020. – 200 с.	1 -
1	2	Лаар А. Разрез! История хирургии в 28 операциях. – М.: Бомбора, 2018. – 400 с.	1 -

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	

Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
---	---	--	-------------------------------------

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	КиберЛенинка – научная электронная библиотека	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме реального времени)	https://cyberleninka.ru/ открытый доступ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов	https://elibrary.ru/defaultx.asp открытый доступ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) 2 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус пр. ГАГАРИНА 70

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (2шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные меловые (2 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 2 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	